

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## NÚMEROS PARES E NÚMEROS ÍMPARES

São NÚMEROS PARES os terminados em 0, 2, 4, 6 ou 8

São NÚMEROS ÍMPARES os terminados em 1, 3, 5, 7 ou 9



1 - Escreva os números no local correspondente.

2 - 5 - 13 - 25 - 30 - 32 - 39 - 42 - 43 - 50 - 53 - 57  
60 - 63 - 68 - 70 - 79 - 80 - 81 - 84 - 88 - 90 - 93 - 97

Números pares




Números ímpares




2 - Envolve as bolas de 2 em 2 e em seguida responda:

a) Quantos grupos você formou? \_\_\_\_\_



b) Este número é par ou ímpar? \_\_\_\_\_

